

# 吉首大学民族预科教育学院

院发〔2026〕1号

---

## 关于印发《吉首大学民族预科教育学院 2026 年党政工作要点》的通知

各部门、教研室：

《民族预科教育学院 2026 年党政工作要点》已经学院研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

吉首大学民族预科教育学院

2026 年 1 月 24 日

# 吉首大学民族预科教育学院 2026年党政工作要点

2025年，我院紧扣学校党政工作要点和工作部署，以铸牢中华民族共同体意识为主线，在党建引领、教学改革、学生管理、队伍建设、对外交流等方面取得显著成效：基层党建扎实推进，战斗堡垒作用充分发挥；教学内涵建设实现突破，育人基础不断夯实；学生安全稳定与民族交融成效显著，“中华民族一家亲”理念深入人心；顺利完成本科教育教学审核评估相关任务，办学规范化水平持续提升。但对照新时代民族教育高质量发展要求和国务院关于加快发展民族教育的部署安排，仍存在明显短板：课程体系与本科专业衔接精准度不足，实践教学基地辐射范围有限，育人针对性有待加强；师资队伍建设有待加强，高水平教学科研成果产出偏少，队伍整体素养需进一步提升；办学条件有待改善，民族交融活动形式需进一步丰富，育人实效需持续深化；预科教育学段管理制度的顶层设计缺乏，分类管理、分赛道评价机制尚未完善；对外交流合作深度不够，校地、校际协同育人机制尚未健全，资源整合能力不足。

2026年，我院将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大及二十届四中全会精神，围绕学校党政工作要点和高质量发展目标，以铸牢中华民族共同体

意识为主线，严格遵循“坚持党的领导、坚持缩小发展差距、坚持结构质量并重、坚持普特政策并举、坚持依法治教”的民族教育基本原则，聚焦内涵提升与特色深化，紧扣“夯实基础、深化改革、提质增效”工作思路，按照“团结、规范、务实、有效”的工作理念，补齐发展短板、强化特色优势，推动各项工作再上新台阶，为民族地区培养更多德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

## **一、夯实党建基础，强化政治引领**

### **（一）深化理论武装**

持续深化政治理论学习，坚持学思用贯通、知信行统一，组织中心组学习不少于10次、教职工政治理论学习不少于4次，开展党的二十届四中全会精神、师德师风、民族教育政策等相关政策培训，深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，切实把学习成果转化为推动民族预科教育高质量发展的实际行动，筑牢全院师生思想根基，引导各族师生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。

### **（二）加强组织建设**

强化基层党组织标准化规范化建设，举办入党积极分子培训班和入党启蒙教育培训班各1期，完成入党申请人谈心谈话全覆

盖，开展党性锻炼实践活动 2 次以上，提升党组织凝聚力。严格落实中央八项规定精神，开展廉政警示教育 2 次以上，扎实做好巡视整改“后半篇文章”，筑牢拒腐防变思想防线，营造风清气正的育人环境。

### **（三）筑牢宣传与意识形态防线**

加强意识形态阵地管理，牢牢把握正确舆论导向，深入宣传党的民族政策、民族教育成果和学院工作亮点。更新学院网站信息 40 条以上，在省级及以上媒体发表宣传稿件不少于 12 篇，构建“线上+线下”宣传格局，讲好预科育人故事、传播民族团结声音，培育和践行社会主义核心价值观，推动民族团结教育进学校、进课堂、进头脑。强化意识形态阵地管理，牢牢把握正确舆论导向。

## **二、深化教学改革，提升育人质量**

### **（一）优化教学组织架构与教学常规管理**

试行教学部下设教研室和工作室的教学组织架构，明确职责分工、强化协同联动，提升教学管理效能。制定学院《教学主要环节质量标准》，优化“质量标准+监控评估+反馈改进+持续优化”的教学质量监控评估闭环管理体系，全年开展教学专项督查 4 次以上，确保零教学事故、零重大教学投诉。加强国家通用语言文字教育教学，加强人工智能赋能教育教学，针对不同民族学生基础差异推行分层教学，因材施教，切实提升教学针对性和实

效性。

## **(二) 深化课程与实践教学改革**

修订 2025 版《吉首大学民族预科教育人才培养方案》，完善“通识+专业+实践”三类课程模块化平台，优化“9+1+X”课程体系，将价值引领、文化浸润、实践淬炼融入教学全过程，推动课程思政、思政课程、实践思政深度融合，实现立德树人与知识传授、能力培养有机统一。升级“移动课堂”模式，拓展红色教育基地与实践场所范围，新增 1-2 个实践基地，组织学生分批次开展沉浸式学习，引导学生在实践中感悟红色精神、增强民族认同。

## **(三) 升级特色育人活动**

对标升级语文课本剧展演、用英语讲好湖南故事大赛、数学竞赛等特色活动，丰富活动形式与内涵，提升学生学科素养与文化认同。开展“四情”培育（家国情、手足情、师生情、感恩情），创新活动载体，铸牢中华民族共同体意识。探索开设以考公、考研、创业为目标的三类启航实验班，精准对接学生发展需求，助力学生成长成才。

# **三、优化学生管理，促进全面发展**

## **(一) 筑牢安全维稳防线**

坚持“严、细、爱”原则，实行班主任弹性坐班制和岗位目标责任制，开展安全教育主题班会和讲座不少 8 场，常态化排查

安全隐患，全面排查宿舍、课堂、校园周边等重点区域安全隐患，建立隐患台账并实销号管理。加强重点关注学生帮扶，建立“一对一”帮扶机制，全年谈话帮扶不少于1800人次，及时化解学生思想困惑和实际困难，确保全年无安全事件与网络舆情，维护校园和谐稳定。

## **（二）深化思想与文化教育**

开展“学习党的二十届四中全会精神”“学雷锋、我为同学办实事”等主题班团日活动300场次以上，每晚组织学生观看《新闻联播》，引导学生关注国家大事、坚定理想信念。严格落实学生评奖评优办法，坚持公平、公正、公开原则，积极开展学生评奖评优活动，发挥榜样示范引领作用，激发学生学习积极性和主动性。

## **（三）促进民族交融与结业转本**

持续推行“三混合”（混合住宿、混合编班、混合活动）模式，办好第十一届课本剧编演大赛与第五届民族文化艺术展演，搭建各族学生交流交融平台，增进各族学生感情。开展专业分流宣讲20场以上，建立“一对一”咨询指导机制，精准解读专业特点和就业方向，提升分流精准度与学生满意度，确保2025级预科生顺利结业转本、无缝衔接本科学习。

# **四、加强队伍建设，夯实高质量发展根基**

## **（一）优化队伍结构**

进一步拓展兼职教师来源渠道，重点聘请高校优秀教师、行业专家担任兼职教师 8-10 名，丰富师资队伍构成。加大全职教师引进力度，重点引进思政、基础学科等紧缺人才，注重引进具有民族教育经验的优秀人才，不断完善师资队伍年龄、学历、专业结构，提升队伍整体实力。

## **（二）提升队伍素养**

举办春季、秋季开学前教职工培训、教学与行政规范管理能力提升等专项培训 4 次以上，聚焦民族预科教育教学重点难点问题，提升教职工业务能力和管理水平。鼓励教师申报各级教学改革项目和科研课题，搭建教学科研交流平台，力争获批省级及以上项目 1-2 项，推动教师将科研成果转化为教学资源，提升教学科研水平。

## **五、推进内涵建设，拓展协同育人路径**

### **（一）推动条件改善与顶层设计**

积极对接学校相关部门，推动基本办学条件改善，优化教学设施、办公环境和学生生活条件，提升办学保障能力。推动出台《吉首大学民族预科教育“十五五”发展规划》《吉首大学新时代民族预科教育管理办法》，优化管理体制机制，推进预科、本科、研究生教育三个不同学段，分类管理，分赛道评价，完善预科教育发展顶层设计，推动预科教育规范化、高质量发展。

### **（二）深化交流合作与协同育人**

加强与上级民族教育部门、教育主管部门的汇报沟通，争取政策支持和资源倾斜。主动接待兄弟高校来访，组织教师赴省内外高校考察学习 1-5 次，借鉴先进办学经验，推动学院办学水平提升。强化“四个联动”（校地联动、校际联动、家校联动、师生联动），优化家访调研工作，利用寒暑假家访学生及看望校友不少于 30 人，搭建家校社协同育人平台，形成育人合力。